**Протокол № 3**

**заседания ШМО**

**учителей гуманитарных наук МКОУ СОШ №4 г. Михайловска от 24.01.2024г.**

**Присутствовали:**

1.Абрамова М.С.

2.Гилева В.Б.

3. Гилева А.М.

4.Певцова Н.И.

5.Сайфулина Р.М.

Тема: **«Развитие читательской грамотности -одна из ключевых задач деятельности педагога»**

Повестка.

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
4. Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности»

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали Сайфулину Р.М. Она ознакомила с новыми подходами к оценке читательской грамотности, прочитав выдержки из Мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности Просвещения Р.Ф. (Институт стратегии развития образования российской академии образования).  Новые подходы к оцениванию читательской грамотности включают:

1. Расширение спектра оцениваемых умений, связанных с читательской грамотностью. В перечень добавлены умения оценивать качество и надёжность текста, обнаруживать и устранять противоречия, критически оценивать информацию, применять полученную информацию при решении широкого круга задач.
2. Новые критерии отбора текстов для чтения с учётом таких параметров, как формат, вид, тип, объём текста.
3. Увеличение объёма составных текстов как основы для оценивания читательской грамотности. Это позволяет оценить такие действия, как интерпретация и обобщение информации из нескольких отличающихся источников.
4. Уточнение и расширение тематики текстов с учётом современной информационной среды и потребностей социума. Это позволит оценивать способность учащихся ориентироваться в современном мире и справляться с вновь появившимися требованиями.

По остальным вопросам слушали руководителя ШМО Абрамову М.С. Она рассказала о приемах работы с книгой, представила образцы заданий по формированию навыков смыслового чтения, провела мастер-класс по данной теме.

**Решение:**

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности.
2. Изучить технологии продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла.
3. Применять в работе приемы формирования смыслового чтения у обучающихся.

